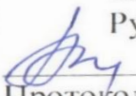
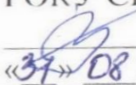



<p>«Рассмотрено» Руководитель М.О.  Е.И. Белова Протокол № 1 от «31» 08 20 23 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по ВР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска  В.В. Волошин «31» 08 20 23 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска И.В. Анучин Приказ № 154/1 от «31» 08 20 23 г.</p> 
---	---	---

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

«Россия мои горизонты»

(наименование курса)

для обучающихся умеренной умственной отсталостью, 6а класс

---

(степень образования / класс)

на 2023-2024 уч. год.

---

(срок реализации программы)

Программу составила: Ломакина С.Г

(Ф.И.О.)

Иркутск

2023 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа кружка по социальному направлению «Билет в будущее» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разрабатывается на основе: требований к личностным и предметным результатам освоения АООП вариант 2, программы формирования базовых учебных действий. В настоящее время профессиональное самоопределение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является одной из актуальных проблем, стоящей перед школой.

В силу своих личностных особенностей, выпускникам специальной (коррекционной) школы сложно ориентироваться в условиях современного рынка труда. Особенно острой является проблема трудоустройства, так как помимо снижения интеллекта, учащиеся, как правило, имеют сопутствующие психоневрологические, физические, соматические осложнения, которые мешают становлению профессиональных навыков, ведущих к квалификационным умениям. Профессиональная подготовка обучающихся с интеллектуальными нарушениями является одним из условий их успешной социализации, самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Рабочая программа профессионального самоопределения обучающихся "Билет в будущее" разработана в рамках внеурочной деятельности и включает в себя получение детьми с интеллектуальными нарушениями знаний о себе и о мире профессионального труда в современном мире.

**Цель программы:** подготовка обучающихся с интеллектуальными нарушениями к самостоятельной трудовой деятельности через процесс профессионального самоопределения в соответствии с их индивидуальными возможностями.

**Задачи:** - представлять информацию о мире профессии через личностное развитие обучающихся на каждом возрастном этапе; - организовывать работу по профессиональному самоопределению воспитанников в соответствии с их интересами, способностями и медицинскими показаниями; - формировать у воспитанников умения соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии; - формировать трудовые навыки и умения, помогающие развитию творческих способностей; - оказывать психолого-педагогическую поддержку в выборе профессиональной образовательной организации и успешное поступление.

## 2. Общая характеристика курса по внеурочной деятельности

Реализация рабочей программы профессионального самоопределения обучающихся "Билет в будущее" предполагает применение следующих принципов: — гуманистический характер взаимодействия между педагогом и обучающимся; — использование методов проблемного обучения; — соблюдение системной последовательности в реализации предлагаемого материала; — закрепление полученных знаний на практических занятиях.

Методы обучения: - словесные методы (рассказ объяснение, беседа); - наглядные методы (демонстрация таблиц, схем, иллюстраций, фотографий); традиционные методы профконсультативной работы, методики и тесты, позволяющие подростку раскрыть свои способности, склонности; - практические методы (экскурсии, игры, дискуссии, упражнения с использованием кино- и видеоматериалов, ресурсов ИКТ с последующим обсуждением с точки зрения содержания профессиональной деятельности).

Виды занятий: — урок-беседа (преимущество заключается в наличии обратной связи, активности и доверительности учеников); — урок-лекция ( преимущество этого урока заключается в том, что он отличается чёткостью и логикой изложения); — практические занятия (проводятся в форме экскурсии, игры, дискуссии, упражнений, тестов).

## 3. Описание места курса по внеурочной деятельности в учебном плане

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Итого часов в год
ба	1	34	34

#### **4. Личностные и предметные результаты освоения курса по внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:** - формирование профессиональной Я-концепции; - нахождение в профессиональном труде личностного смысла; - развитие профессионального сознания и самосознания; - развитие адекватных представлений о собственных возможностях; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат.

#### **Предметные результаты:**

Минимальный уровень: - иметь представление о наиболее известных профессиях и профессиональной деятельности; - классифицировать профессии по определённым признакам (с помощью учителя); - составлять личный профессиональный план (с помощью учителя).

Достаточный уровень: - иметь представление о значении профессионального самоопределения; - иметь представление о профессиях и профессиональной деятельности; - классифицировать профессии по определённым признакам; - соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; - составлять личный профессиональный план.

#### **Количество часов по четвертям**

1 четверть	8 ч.
2 четверть	8ч.
3 четверть	10ч.
4 четверть	8ч.
Итого	34 часов

#### **5. Содержание курса по внеурочной деятельности**

Профессии, которые нас окружают. Профессии врача и медсестры. Мои личные профессиональные планы. Интересы и склонности в выборе профессии. Ошибки и затруднения при выборе профессии. Профессии моих родных. Профессиональные качества человека. Как готовить себя к будущей профессии? Рабочие профессии.

Жизненно важная профессия. Просмотр документальных фильмов о профессиях. В каких учебных заведениях можно получить профессию? На работу устраиваемся по правилам.

### 6. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся

№	тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды внеурочной деятельности обучающихся
<b>I четверть - 8 часов</b>				
1	Вводное занятие. Профессии в нашем мире.	1		- слушают объяснение учителя о профессиях, о мире профессий
2	Профессии, которые нас окружают.	1		знакомятся с требованиями, предъявляемыми к тем или иным
3	Профессии, которые нас окружают.	1		Создаем осенние листья в технике оригами. Путем сгибания и склеивания нескольких бумажных модулей.
4	Беседа "Самая хорошая профессия"	1		- знакомятся с правилами выбора профессии;
5	Беседа "Самая хорошая профессия"	1		- участвуют в сюжетно-ролевых и деловых играх, связанных с профессиями
6	Беседа "Самая хорошая профессия"	1		- учатся классифицировать профессии по определённым признакам;
7	Мои личные профессиональные планы.	1		- учатся классифицировать профессии по определённым признакам;
8	Интересы и склонности в выборе профессии.	1		- учатся адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессии;

## II четверть – 8 часов

1	Ошибки и затруднения при выборе профессии.	1		- учатся адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессии;
2	Кем работают мои родные? Кем работают мои родители?	1		- знакомятся с книгами о профессиях;
3	Кем работают мои родные? Кем работают мои родители?	1		- знакомятся с книгами о профессиях;
4 5	Сюжетно-ролевая игра "Город профессий".	2		- выполняют действия по инструкции учителя;
6	Сюжетно-ролевая игра "Город профессий".	1		- выполняют действия по инструкции учителя;
7	Анкетирование "Кем я хочу быть".	1		- выполняют задания по образцу
8	Анкетирование "Кем я хочу быть".	1		- выполняют задания по образцу
1	Диагностика. Рисуночные методики "Я на работе".	1		Тема 25. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1)(учитель, актер, эколог)
2	Диагностика. Рисуночные методики "Я на работе".	1		- участвуют в коллективном обсуждении на тему "профессия", высказывают свою точку зрения, аргументируют;
3	Профессиональные качества человека.	1		- учатся адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессии;

4	Профессиональные качества человека.	1		- учатся адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессии;
5	Как готовить себя к будущей профессии?	1		- знакомятся с книгами о профессиях;
6	Как готовить себя к будущей профессии?	1		- знакомятся с книгами о профессиях;
7	Рабочие профессии. Жизненно важная профессия.	1		- знакомятся с книгами о профессиях;
	Рабочие профессии. Жизненно важная профессия.	1		- знакомятся с книгами о профессиях;
8 9	Беседа на тему "У каждого человека есть призвание".	2		Тема 34. Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»
10	Просмотр документальных фильмов о профессиях	1		- учатся адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессии;
<b>IV четверть – 8 часов</b>				
1	Просмотр документальных фильмов о профессиях	1		- учатся адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессии;
2	Викторина «Угадай профессию».	1		Отвечают на вопросы викторины
3	Профориентационная игра «Ассоциации».	1		Играют в игру
4	"Быть нужным людям..."	1		- знакомятся с книгами о профессиях;

5 6	Оформление рисунков по теме "Профессии вокруг нас".	2		Рисуют рисунки связанные с профессиями
7	Оформление рисунков по теме "Профессии вокруг нас".	1		Рисуют рисунки связанные с профессиями
8	Обобщение изученного	1		- делают рисунки на тему "Профессии вокруг нас".

### **7. Описание материально-технического обеспечения образовательной процесса**

Учебно-практическое оборудование: - дидактический раздаточный материал (карточки с иллюстрациями к различным профессиям).

Технические средства обучения: - ноутбук.

- принтер,
- проектор,
- экран для проектора,
- классная доска.



**«Согласовано»**  
**Заместитель директора по ВР**  
**Волошин В.В. \_\_\_\_\_**

**Лист коррекции по кружку «Билет в будущее» 6а класса**

№ п\п	Тема занятия	Дата		Причина	Согласовано с заместителем директора по ВР
		план	факт		
1					Согласовано с заместителем директора по ВР